

**Аналитическая справка об итогах проведения школьного и муниципального этапов  
Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2020 -2021 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ были организованы в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.10.2020 № 874 «О проведении МЭ ВсОШ по общеобразовательным предметам в 2020-2021 году».

В соответствии с приказом Отдела образования от 11.09.2020 № 195 «Об утверждении графика проведения школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в школах района с 01 октября 2020г по 21 октября 2020 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по 16 предметам приняли участие 941 чел. 4-11 классов (в том числе учащиеся 4 классов по математике – 77 чел. и 71 чел. по русскому языку), в муниципальном этапе – 157 чел. 8-11 классов по 16 общеобразовательным предметам, из них 35 победителей и призеров. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Для проверки олимпиадных работ были созданы районные предметные комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

Итоговые протоколы размещены на официальном сайте Отдела образования Администрации Тацинского района в разделе ВсОШ.

**Таблица 1. Количество участников школьного и муниципального этапов ВсОШ 2020-2021 г. в разрезе предметов**

Количество общеобразовательных учреждений	18
Количество обучающихся в районе	3175
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах	683
количество обучающихся в 7-8-х классах	672
количество обучающихся в 9-11-х классах	498

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	35	5	6	8	1	1
2	Астрономия	15	1	-	1	-	-
3	Биология	138	12	35	20	-	6
4	География	100	5	22	17	2	2
5	Информатика ИКТ	53	1	3	2	-	-



6	Искусство (МХК)	8	2	1	-	-	-
7	История	93	8	18	13	2	-
8	Испанский язык	-	-	-	-	-	-
9	Литература	74	8	8	7	1	3
10	Математика	151	16	43	23	-	1
11	Немецкий язык	33	-	-	-	-	-
12	Обществознание	97	5	12	13	-	-
13	Основы безопасности жизнедеятельности	94	14	23	20	2	2
14	Право	4	1	-	1	1	-
15	Русский язык	103	11	19	14	2	3
16	Технология	-	-	-	-	-	-
17	Физика	143	9	16	8	-	-
18	Физическая культура	145	22	32	15	1	4
19	Французский язык	-	-	-	-	-	-
20	Химия	99	9	17	14	1	-
21	Экология	-	-	-	-	-	-
22	Экономика	-	-	-	-	-	-
23	Итальянский язык	-	-	-	-	-	-
24	Китайский язык	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		<b>1385</b>	<b>129</b>	<b>255</b>	<b>176</b>	<b>13</b>	<b>22</b>
ИТОГО (количество физических лиц):		<b>941</b>	<b>96</b>	<b>229</b>	<b>157</b>	<b>10</b>	<b>21</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 15% (138 чел.), математика – 16% (151 чел.), физика – 15% (143 чел.), физическая культура – 15% (145 чел.);
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 2% (15 чел.), МХК – 1% (8 чел.), право – 0,4% (4 чел.).



**Таблица 2. Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ :**

2020-2021 уч.год				2019-2020 уч.год			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров/доля	Общее количество победителей/доля	Общее количество призеров/доля	Общее количество участников	Количество победителей и призеров/доля	Общее количество победителей/доля	Общее количество призеров/доля
941	325/34,5%	96/10%	229/24%	1297	437/33,6%	146/11,2%	291/22,4%

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 356 чел.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 112 чел.

**Таблица 3. Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ:**

2020-2021 уч.год				2019-2020 уч.год			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров/доля	Общее количество победителей/доля	Общее количество призеров/доля	Общее количество участников	Количество победителей и призеров/доля	Общее количество победителей/доля	Общее количество призеров/доля
157	35/22,2%	13/8%	22/14%	274	43/15,6%	14/5%	29/10,5%

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников уменьшилось на 117 чел.;
- количество победителей и призеров уменьшилось на 8 чел.

Анализ 2 и 3 таблиц показывает, что в связи с эпид. обстановкой только 48,3% победителей и призеров школьного этапа (157 от 325) приняли участие в МЭ ВсОШ.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 35% (325 от 941) участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 65% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной

работы. Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает также на низкие результаты: только 22% участников (35 из 157) выполнили более половины заданий олимпиады и вошли в 45% квоту победителей и призеров. По физике, обществознанию, МХК, астрономии, информатике, немецкому языку нет призовых мест.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что уровень подготовки школьников к участию в школьном и муниципальном этапах олимпиады низкий, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры, хотя по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Однако высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

**Руководителям РМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:**

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании РМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

**Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

**Школьным координаторам и классным руководителям:**

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный координатор ВсОШ, ведущий специалист



Шукшина М.А.